アージにある「一般旅券の 項目の観光・交流パッ

問

仮

中部地区火葬

場・斎場建設の事業計

パック」は災害時に備えてい。又「子ども防災自助い。又「子ども防災自助図り、担当課と調整した

保存食等を入れたもので、

画や課題はどのようなものか。 総務部長] 基本構想・計画 の委託コンサルタントが決

定し、策定中で、平の委託コンサルタン

-成25年

考えている。 考えている。

に実施計画と場所の決定。

伊礼一美 議員

策を推進す

る

ために

は

幼

宮森小学校に米軍ジェット棄された▽昭和34年6月、

青年期に

| 高層住宅」で、独居老

人が亡くなり、

教育部長

坂田小は平成27

対応を求めたいが。

福祉部長

この育成支援施

若者計画」

を策定する考え

月

づいて仮称「西原町子ども

れてい

る。

これらの法に基

沖縄振興特別措置法(84条) 法を平成21年に制定した。子ども・若者育成支援推進

には子育て支援等が定めら

た。

問 境の悪化、)ども・若者をめぐる環)有害情報の氾濫等、子 引きこ

計画」の策定を ◇沖縄戦と米軍基地が もたらした子どもの 貧困問題の解決

> **門** 子ども・若者の と米軍基地によって構造的沖縄の子どもの貧困は戦争 縄大学の山内優子先生は、 を勘案しながら検討した ができる体制づくり、地域雇用対策など総合的な支援 児期から思春期 や関係機関とのネッ わたる福祉、 づくりが必要となること 県や他市町村の動向 医療、 の貧困問 教育、 いる沖 トワ

子どもの教育に手 学校とは名ば んから

関して、

問

| 全行政区にお

、棚原のノロ殿内・エな文化財の保全に1行政区における貴

され、部隊ちり捨て場米兵に車で拉致され、 月、石川市で6才の少女がの主なものは▽昭和30年9 部隊ちり捨て場に遺 米兵犯罪

> きこって「子ども計画」を二期目の上間町長の重要施ビネオ……」 24年度に立ち-策として 調査、 町も計画策定に向けた実態24年度に立ち上げる。西原 策定する考えは、 40年6月読谷村の民家に米の中学生をひき殺す▽昭和 ▽昭和37年2 登校中の少女4人が重軽原村で米軍ジープが暴走 上げができな 者計画の策定協議会を平 られた子どもの貧困問題。 軍機が小型トレーラー 米軍トラックが横断歩道上 機墜落▽昭和36年6月、 このように構造的につく 小五の少女圧殺等 県では、 て協議会の いか検討 子ども -人が重軽傷 那覇市で 平 成 若 を落 西

未来を担う子どもたち

た地域の貴重な文化財の 町長 一括交付金を活用

◇文化財等保全 ◇墓地行政



無形文化財等がある。



伊波時男 議員

西原

問

地指定区域を指定のうこのような広大な墓

私

文化財の宝庫とも言えると町内には有形・無形問わず もまさにそのとおりだと全の取り組みについて、 そしてミルク神や組踊等の ころの地域がたくさん うふうに考

ていると思いますので、私の大きな施策の流れになっ国、こういうふうな形で国 がっていくというふうに考大きな観光の素材につなあります。西原の観光振興・ 皆さんとも連携しながら に教育 立県、国においても観光立えており、県のほうも観光 り組みを強化したい 化財を最大限活用するよう たちも貴重なすばらし 委員会そして い文私

すば

我下周辺の墓地指定 棚原地域の小字で城・ 地域面積はどのくらい認識 いるか 慕

積として8万6千平 地区域案では、大まかな面 トルで約2万6千坪にな 計画における棚原地区の

もなく、 ト張り、 が犠牲になり、戦災孤児が ている。 た。糸満の高嶺小学校でト等が校舎として使われ かりで馬小屋にも劣るテン が回らない。 につくられてきたと指摘し 米軍基地に なく、石を置いて座り、仮小屋の中に机もいす ル箱が机として使われ 沖縄戦で赤ちゃ 茅ぶき、 コンセッ

|教育長||一揺交付金の活用

長の見解と保全の方向性 らしい文化財に対して教育 原の石畳等におい 中心としての年中行事・棚 ミルク神・棚原のグスクを

若者の抱える問題の深刻化の精神疾患など、子ども・

その打開策として国は

もり、

不登校、発達障害等



えております

ながら進めて行きたい

、地域の方々と相談し、西原町の史跡等につ

ていけば、いい方向に進む周辺あたりの整備から始め のではと思う。 棚原のみな

と考

保

◇土木行政

文化財行政が極めて重要で

問

森

3号線、

Н :鋼で布 これを今後、後世に継

n 承

で内部調整をしていきたらないよう地域住民の皆さんに迷惑にならないよう地域住民のコンセンサスを得るような方向をしていきた。



とりわけ棚原の地域に ましては有形文化財 えており、

あ

建設部長

墓地指定をして

方向性の中で、

道路整備等

場合においては、当然アそこに開発を認めるとい

アクラ

いては、当然ア

具体的な取り組みは。 行止めになっており、今後 建設部長 から用地買収・物件補償のに事業申請を行い、26年度 課と協議中で、

に取り組 業務を進め完了 中で、平成25年度] 沖縄県道路管理 しだい工事

棚原の石畳

災自功ペッ を高めるための「子ども坊」 たちの防災・自助力の意識 であるための「子ども坊」 災害備蓄として学校 防災計画は整合を ◇いじめと人権教育 ◇アレルギーと エピペン

長浜ひろみ 議員

りにも目立たず、ささやかニュースに比べれば、あま人々の耳朶を騒がすような

こった変革のドラマは、

2012(平成24)年12月1日発行

仲松

福祉部長 この方は、か。充分な対応だった

充分な対応だったか。

防音工事を平成29年度に予

勤 議員

どの様な対応が行われた 祉関係との関わり方など、 間位で発見された。町の福

東小の校舎の増改築工事等を行いたい。同様に西年度及び28年度に防音工

同様に西原

災自助パック」を導入し

◇役場でのパスポート

◇やさしさの心で「独

◇災害に強い「学校現

1 回 の

事で、8月2日に保健のペースで訪ねている

ましたが、

家族は、

10 日 に

携をとりながら見守 センター 所や自治会、

そして役場で連

地域包括支援

問

の町

の危機管理マニュア町の防災計画と学校

ひとりひとりの人間にとっいが、その当事者である、

は

自らの尊厳を取り戻

な変化に見えるかもしれな

切り開く上で根源的な変革し、かけがえのない人生を

としての重みを持つも

の

る。

それはやがて家庭から

さらに社会へと変革

南部福祉保健

生活

定

る

居老人対策

場し創り

所の方が訪問と

対応に応じなかったようで所の方が訪問した時には、

に保管する 備え、 が

る事は

必要と思う

の波動を広げる源泉となっ

いくだろう。

亡くなるとは予測でき

教育部長

学校のマニュア

と町

申請

門 万人の尊厳を守り人 の世界こそはじまりの場な農場、会社などの個人個人 る学校、 い。ご近所の人、通ってい界地図などには載っていな 小さな場所からなのです。 か 権とはどこから始まるのトの言葉に、「普遍的な人 したエレノア・ルーズベル世界人権宣言の成立に尽力 て人権教育の果たす役割にける社会の実現の方途とし のです。」というのがある。 あまりにも身近すぎて、 ご近所の人、 じつは家の周囲など、 注目が集まっている。 働いてい る工場や 世 等、豊かな人間性を育む教等、豊かな人間性を育む教の充実が、人権教育の指見童生徒相互の人間関係づ

的な関わりの中で教職員と について指導の充実と日常権尊重の考え方や共生の心

町民生活課長

これからの -ビスや民

> 年度の8 平成26年度に工事

。国・県の補助メニュー度の8月に供用開始の予成26年度に工事、平成27

利便性の向上につなげてほ譲を受け、町民サービス・ 譲を受け、町民サービス・ト発行の件だが、早急に移 つまり市町村でのパスポ 申請受理及び交付の処理」

間委託、

組織内の体制や年

が 定。 玄く、 国

財政的な負担が大

間を通して

安定し

た行う

政

き

い事が課

題

スが提供できるか、

今後検

学校防音工芸

坂田小

の

・校防音工事(ク

いきた

様になっているか。早急なラー設置等)の計画はどの

旅券申請サ

こうした小さな場所で起

パスポート(インターネットからの画像引用)

生等 学校職員、 ピペン」の利活用、保護者 いるか、 つ未就学児童、 子供の実態を把握 保育士への対応 自己注射薬 小中学

いよう では、自然の「連続からませんでしたが、かけ、おり用いまからはなってはない。 または、または、一般では、これでは、これではなっていない。 または、または、一般では、これではなっています。 7,68 ELCH-6

の充実を図りた

レルギ

疾患を

持

エピペン(インターネットからの画像引用)

行っている。 理提供 福祉部長 食や代替食を各保育所で調願いし、これに基づき除去 に医師の診断書の提出をおギーの児童に関し、入所時 保育 園では食物ア 国のア 公立保育所 ラインの提供を ルギ

本う指導助言していきた 解を図る体制作りを進める 解を図る体制作りを進める は、研修講 いては、保護者から預かる添っている。エピペンにつ添っている。エピペンにつは、入学時に相談があり毎 を持つ小学生125名、 ときに養護教諭が主治医に 学生71名で、児童につ ルギ いて中

人間

人権教育の施策を聞 め対策の相談窓口

0

談室の件数

町教

件数はゼロである。

人権教育については、